

PROFIL KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TUNTANG PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG

THE PROFILE OF SPATIAL ABILITY MATHEMATICAL STUDENTS OF CLASS XI SENIOR HIGH SCHOOL OF STATE 1 TUNTANG ON MATERIALS UP SPACE SIDE OF THE ARCH

Sinta Afriyana, Helti Lygia Mampouw

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

202014074@student.uksw.edu, helti.mampouw@staff.uksw.edu

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan spasial matematis siswa kelas XI SMA N 1 Tuntang pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa kelas XI SMA yakni 1 siswa berkemampuan tinggi, 1 siswa berkemampuan sedang, dan 1 siswa berkemampuan rendah. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa subjek berkemampuan matematika tinggi dan subjek berkemampuan matematika sedang memiliki kemampuan spasial hampir sama atau bahkan sama, dengan hanya memiliki perbedaan dalam cara berpikirnya saja. Cara berpikir subjek berkemampuan tinggi lebih mudah dipahami saat di minta untuk menjelaskan dari pada subjek berkemampuan sedang. Subjek berkemampuan matematika rendah memang memiliki kemampuan spasial dibawah subjek berkemampuan matematika tinggi dan subjek berkemampuan matematika sedang. Subjek berkemampuan matematika rendah saat menjawab soal pada jaring-jaring, subjek rendah masih kebingungan pada perputaran jaring-jaring tabung secara benar atau tepat. Subjek berkemampuan matematika rendah masih kesulitan untuk mengimajinasikan perputaran atau perpindahan pada suatu objek, dimana objek tersebut berada pada perspektif yang berbeda.

Kata Kunci: Kemampuan spasial, Bangun ruang sisi lengkung.

Abstract: This study aims to describe the spatial ability mathematical students of class XI SMA N 1 Tuntang in materials Up Space Side of the Arch. This research is a descriptive qualitative research. The subject of the study consisted of 3 students of class XI SMA 1 students of high ability, 1 students capable being, and 1 student of low ability. The results showed that the subject-enabled mathematics high and the subject-enabled mathematics have spatial ability is almost the same or even the same, with only difference in his way of thinking. Way of thinking the subject of high performance more easily understood when asked to explain on the subject of the enabled being. The subject-enabled mathematics low indeed have the spatial ability below the subject-enabled mathematics high and the subject-enabled mathematics are. The subject enabled low math when answering a question on net-nets, the subject of the low is still confusion on the turnover net-net tubes are true or right. The subject enabled low math still difficult to imagine the velocity or displacement on an object, where the object is located on a different perspective.

Keywords: Spatial ability, Up Space Side of the Arch.
